

## Kapitola **Metoda pokus-omyl**

úsek

text

Anglicky "Try and test"

"Vsaď si na nějaké řešení. Pak ho zkus realizovat. Pokud ses netrefil, jdi na začátek procedury. Pokud ses trefil, pak zařaď ověřené řešení mezi své postupy."

Česká verze zní poněkud pesimisticky, ale možná chrání AA před nadměrným trestem při situaci "netrefil".

Anglická verze je hodně věcná. Jak ještě jinak by to šlo shrnout?

"Pokus a trefa"

"Sázka, pokus, výhra"

"Sázka, pokus, prohra"

"Sázka, pokus, výsledek"

"Zkus to a uvidíš."

Jak již bylo naznačeno, strategie "Pokus-omyl" má usnadnit AA se naučit něco nového, aniž podstoupí přílišný trest za chybnou antecepci.

Z toho je patrné, jak je chybná antecepce bolestivá a obávaná.

Uživatel AA by rozhodně měl umět zmírňovat muka za chybnou antecepci tam, kde je vhodná příležitost se něco naučit. Umění říci si

"Zkusím to. Co hrozného se mi koneckonců může stát, když neuspěji?" dává AA dopředu odpuštění, pokud akce nedopadne.

### **Otázka Proč děti zkoušejí dál i po neúspěšném pokusu?**

Děti jsou skoro vždy pod ochranou dospělých. V tomto smyslu jsou v herním území a mohou věřit, že se jim pod ochranou rodičů nemůže nic hrozného stát. A když upadnou, utišují svůj pláč v náručí ochránce, který je ujišťuje, že to bude dobré.

Tady lze očekávat rozdíl od běžných dětí u dětí, vyrůstajících v partách na ulicích velkoměst. Tam už nepochybně zakoušejí ohrožení života. Přestává to být bezpečná hra. Je pravděpodobné, že budou konzervativnější při úkolu se něco nového naučit metodou "Pokus-omyl".